

Program wychowawczo-profilaktyczny

**Szkoły Polskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie
przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie
Luksemburga w Luksemburgu
na rok szkolny 2025/2026**

I. WPROWADZENIE

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Polskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie Luksemburga stanowi integralną część koncepcji pracy szkoły i jest dokumentem określającym kierunki działań. Został opracowany w oparciu o wartości uniwersalne z poszanowaniem wielokulturowego kontekstu funkcjonowania szkoły w Luksemburgu.

Celem programu jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, kształtowanie jego tożsamości narodowej i kulturowej, promowanie postaw społecznych, moralnych i obywatelskich, a także ochrona uczniów przed zagrożeniami współczesnego świata.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Polska im. Marii Skłodowskiej-Curie przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie Luksemburga działa w środowisku wielokulturowym, skupiając dzieci polonijne.

Szkoła realizuje nauczanie uzupełniające w języku polskim, prowadząc edukację w zakresie języka, historii, geografii i kultury Polski, a także działania wychowawcze i profilaktyczne. Priorytetem szkoły jest budowanie wspólnoty opartej na wartościach: **szacunku, odpowiedzialności, empatii, uczciwości i współpracy.**

III. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

Na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz analizy pracy szkoły zidentyfikowano następujące wyzwania:

- Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kulturowej w środowisku wielojęzycznym.
- Rozwijanie kompetencji społecznych, umiejętności komunikacji i współpracy.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu.

- Wspieranie uczniów w adaptacji w środowisku międzynarodowym.
 - Promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o dobrostan psychiczny.
 - Angażowanie rodziców i środowiska polonijnego w działania wychowawcze szkoły.
-

IV. CELE PROGRAMU

Cel ogólny:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Cele szczegółowe

1. Wzmacnianie więzi z Polską, jej kulturą i tradycją.
 2. Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.
 3. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa.
 4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym oraz uzależnieniom.
 5. Budowanie poczucia sprawczości, społecznej aktywności oraz odpowiedzialności.
-

V. OBSZARY DZIAŁAŃ

1. Wzmacnianie więzi z Polską, jej kulturą i tradycją.
 - Kultywowanie tradycji narodowych i polonijnych poprzez udział w uroczystościach.
 - Projekty o tematyce historycznej i kulturalnej.
 - Spotkania z przedstawicielami polskich instytucji kulturalnych.
 - Współpraca z Ambasadą RP oraz ze środowiskiem polonijnym.
 - Realizacja zajęć edukacyjnych o patronce szkoły - Marii Skłodowskiej-Curie.

2. Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.

- Tworzenie klasowych zasad szacunku i równości.
- Organizacja szkolnych wydarzeń (m.in. Dzień Dziecka)
- Monitoring sytuacji w klasach prowadzony przez wychowawców.
- Procedury reagowania na przejawy nietolerancji, agresji słownej lub wykluczenia.

3. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa.

- Promowanie czytelnictwa i kontaktu z literaturą (np. Udział w akcji Narodowe Czytanie).
- Działalność szkolnej biblioteki.
- Szkolne kampanie czytelnicze.
- Spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży.
- Modelowanie poprawnej komunikacji przez nauczycieli i wychowawców.
- Organizacja Szkolnego Dnia Języka Ojczystego.

4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym oraz uzależnieniom.

- Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i szkole – budowanie sieci wsparcia rówieśniczego.
- Współpraca nauczycieli z rodzicami.
- Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz higieny cyfrowej.
- Wspólne akcje prozdrowotne (np. zdrowe śniadania).
- Zajęcia edukacyjne o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej i higienie życia codziennego.

- Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień od mediów, substancji psychoaktywnych i gier.

5. Budowanie poczucia sprawczości, społecznej aktywności oraz odpowiedzialności.

- Promowanie tworzenia oddolnych uczniowskich projektów społecznych (np. pomoc starszym, ekologia, promocja zdrowia).
 - Organizacja pomocy rówieśniczej.
 - Zajęcia dotyczące praw i obowiązków obywateli.
-

VI. FORMY I METODY REALIZACJI

- Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.
 - Warsztaty profilaktyczne i integracyjne.
 - Projekty edukacyjne i akcje społeczne.
 - Gry, zabawy, scenki, dyskusje, praca w grupach.
 - Uroczystości szkolne.
 - Metoda pozytywnego wzorca osobowego (spotkania z ludźmi kultury, osobami reprezentującymi różne zawody i pasje).
-

VII. SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU

- Ankiety dla uczniów i rodziców.
- Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- Analizę frekwencji, zachowań i wyników pracy wychowawczej.
- Obserwację postaw uczniów i atmosfery szkoły.
- Spotkania rady pedagogicznej.
- Raport roczny z realizacji programu.

Wyniki ewaluacji służą do aktualizacji programu i planowania działań na kolejne lata.


VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia i obowiązuje do **31 sierpnia 2026 r.** Po zakończeniu okresu obowiązywania zostanie poddany analizie i modyfikacji w oparciu o wnioski z ewaluacji.

Opracowała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Polskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie Luksemburga.

Zgodnie z organizacją roku szkolnego rok szkolny rozpoczął się 27 września 2025 r., a program wychowawczo-profilaktyczny został sporządzony w terminie 30 dni od dnia jego rozpoczęcia.

Luksemburg, dnia 25 października 2025 r.

DYREKTOR
Szkoły Polskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie
przy Ambasadzie RP w Wielkim Księstwie
Luksemburga w Luksemburgu

Justyna Sowińska